

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Rozwój finansowy a giełdy papierów wartościowych	
AlwB/O/II/NST/B2-31b			Finanzielle Entwicklung und Borsen	
Język wykładowy		Niemiecki		
Rok akademicki		2026/27		
Kierunek w zakresie		Sztuczna inteligencja w biznesie		
		-		
Poziom studiów		Studia drugiego stopnia		
Profil studiów		Profil ogólnoakademicki		
Forma studiów		Studia niestacjonarne		
Semestr / semestry		2		
Przynależność do grupy zajęć		B.2 Grupa przedmiotów kierunkowych obieralnych		
Status przedmiotu		Kierunkowy obieralny		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	15 [h]	2 ECTS
			[h]	
			[h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse		2 ECTS
	z uprawnieniami	-		ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse		2 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni / zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		
Wymagania wstępne		Znajomość języka niemieckiego w mowie i piśmie, znajomość wybranych zagadnień związanych z rynkami finansowymi, instrumentami finansowymi		
Jednostka prowadząca		Wydział Ekonomii i Finansów		
Koordynator		Dr Elżbieta Siek		
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		e.siek@urad.edu.pl (48) 361-74-83		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Ziel des Kurses ist es, die Studenten mit den Themen Wirtschaftswachstum und finanzielle Entwicklung vertraut zu machen. Insbesondere im Hinblick auf die Angabe der Verbindungen zwischen diesen Phänomenen
Treści programowe:	<p>Die Kursinhalte beziehen sich auf aktuelle wissenschaftliche Forschungen.</p> <p>Inhalt der Vorlesung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Das Konzept der finanziellen Entwicklung • Faktoren der finanziellen Entwicklung • Messgrößen der finanziellen Entwicklung • Das Konzept des Wirtschaftswachstums und seine Arten • Faktoren des Wirtschaftswachstums • Entwicklung der Börsen und ihre Determinanten • Entwicklung der Börsen und Wirtschaftswachstum
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Multimediale Präsentation, Fallstudien, Analyse der Forschung zu diesem Thema, Beobachtung
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określony został zarządzeniem Rektora URad.</p> <p>Wykład - ocena końcowa wyliczana na podstawie średniej ważonej pozytywnych ocen uzyskanych przez Studenta z kolokwium z zakresu tematyki zajęć (80%) i realizacji kompetencji społecznych (20%). Ocena wystawiana zgodnie z zasadą:</p> <p>Średnia ważona poniżej 3,0- niedostateczny (2) 3,0 -3,24 – dostateczny (3) 3,25 -3,74 – dostateczny plus (3,5) 3,75 -4,24 – dobry (4) 4,25 -4,59 – dobry plus (4,5) 4,6-5,0 – bardzo dobry (5)</p> <p>Ocena stopnia osiągnięcia wymaganych kompetencji społecznych jest wynikiem oceny przeprowadzanej przez prowadzącego zajęcia na podstawie:</p> <p>- oceny na podstawie obserwacji bezpośredniej elementów: komunikacja, współpraca, rozwiązywanie problemów.</p> <p>Ocena końcowa z wykładu może zostać podwyższona o 0,5 stopnia w sytuacji wysokiej aktywności studenta podczas zajęć.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Der Student kennt und versteht die Entwicklung der Ansichten über Börsen und finanzielle Entwicklung, kennt und versteht Methoden und Faktoren zur Erforschung des Zusammenhangs zwischen Finanzentwicklung und Börsen	K_W02	Vorlesung	Note bestanden	Schriftliche Arbeit

U1	Der Student kann seine Meinung über Finanzentwicklung und Börsen äußern	K_U04	Vorlesung	Note bestanden	Schriftliche Arbeit
K1	Der Schüler ist bereit, die Bedeutung von Wissen für die Beschreibung des Zusammenhangs zwischen finanzieller Entwicklung und Börsen zu bewerten	K_K01	Vorlesung	Note bestanden	Beobachtung

Literatura i pomoce naukowe					
Literatur: 1) Sabry F., Wirtschaftliche Entwicklung, Eine Milliarde Sachkundig (Verlag), 2023 (eBook).					
Zusätzliche Literatur: 1) Kimming M., Der Weltzinnmarkt. : Einflussgrößen und Stabilisierungsmöglichkeiten eines internationalen Rohstoffmarktes, Duncker & Humblot; Berlin 2022.					
Eine ausführliche Liste zusätzlicher Literatur, Internetquellen und Lehrmittel wird von einem Lehrer während der ersten Unterrichtsstunde zur Verfügung gestellt.					

Naład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS		
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]	
	Praca własna studenta - zajęcia bez nauczyciela (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładzie	X	15 [h]
Przygotowanie do zajęć, Przygotowanie do zaliczenia	35 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	35 [h]/ 1,4 ECTS	15 [h]/ 0,6 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS	

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>